

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Управление образования Исполнительного комитета муниципального  
образования города Казани**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением иностранных  
языков» Ново-Савиновского района г. Казани**

**РАССМОТРЕНО**  
На заседании ШМО  
Бородовицыной С.А.  
Протокол №1  
от «28» августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместителем директора  
по УР Красновой М.В.  
Протокол №1  
от « 28 » августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором МБОУ  
«Школа № 132»  
Осиповой О.А.  
Протокол №1 приказ №  
254 от «28 » августа 2025г .



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Практикум ЕГЭ по обществознанию»**

для обучающихся 10 – 11 классов

**г. Казань 2025**

## Пояснительная записка

Программа курса по обществознанию «Практикум ЕГЭ по обществознанию» предназначена для учащихся 10-11 классов, мотивированных на углубленное изучение вопросов обществознания. Программа курса «Практикум ЕГЭ по обществознанию» рассчитана на 2 года обучения (10-11 классы - 68 часов). В 10 классе предусмотрено 34 часов из расчёта 1 час в неделю. В 11 классе – 34 часов (из расчёта 1 час в неделю).

Необходимость разработки данной программы обусловлена запросами учеников и их законных представителей в осмыслении и понимании наиболее сложных и дискуссионных вопросов обществознания.

Ряд содержательных элементов курса «Обществознания», требует более глубокого изучения в силу различных причин: появление новых элементов в содержании («Экономика», «Право», «Политика»), недостаточное внимание к разделу («Человек и общество»), различие в степени представленности отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), дефицит учебного времени.

### Цели и задачи курса:

Углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки;

Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Для достижения поставленных целей и задач наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги.

При проведении **лекций и семинарских занятий** основное внимание уделяется наиболее трудным и дискуссионным вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

**Практические занятия** направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

**Лабораторные занятия** ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

**Тренинги** позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

При организации занятий главное внимание уделяется личностно-ориентированному подходу по овладению программой курса, учитывающему пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика. При организации и проведении занятий используются дидактические материалы Интернет-ресурсов.

### **Общая характеристика курса**

#### **«Практикум ЕГЭ по обществознанию»**

Элективный курс «Практикум ЕГЭ по обществознанию» относится к предметной области «Общественные науки». Курс даст возможность не только повысить уровень освоения знаний, но и повысить степень овладения необходимыми интеллектуальными умениями, мыслительными операциями, способами деятельности. Так, например, более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания.

### **Результаты освоения курса**

#### **«Практикум ЕГЭ по обществознанию»**

сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);

умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

овладение навыками по составлению алгоритма при решении заданий ЕГЭ 2 части (В, С);

овладение навыками по написанию эссе на многочисленные темы по различным тематическим направлениям.

## **Содержание программы курса**

### **«Практикум ЕГЭ по обществознанию»**

#### **10 класс**

#### **1 Содержательные линии «Общество»: ключевые понятия, трудные и дискуссионные вопросы (4ч.).**

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг

#### **2 Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек». (4ч.)**

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач).

Тренинг

#### **3 «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (2ч.).**

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Тренинг

#### **4 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика» (7ч.).**

Сложные теоретические вопросы Экономические системы. Рыночный механизм. Измерители экономической деятельности. Экономический рост и развитие. Роль государства в экономике. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Финансовые

институты. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

Тренинг

### **5 Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов (8ч.).**

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Тренинг

### **6 «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы (7ч.).**

Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Тренинг

### **7 Итоговая контрольная работа (2ч.)**

## **11 класс**

### **1. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (2 ч).**

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демонстрация. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в кимах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

### **2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ (18 ч.).**

#### **2.1 «Человек и общество» (3 ч).**

Тренинг по выполнению заданий части 1(А) и части 2 (В) данных содержательных линий

#### **2.2 «Человек. Познание» (3 ч.)**

Тренинг по выполнению заданий части 1 (А) и части 2 (В) по данным содержательным линиям.

#### **2.3 «Социальные отношения» (3 ч).**

Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

#### **2.4 «Экономика» (3 ч.).**

Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) и тренинг по их выполнению.

#### **2.5 «Политика»: (3 ч.).**

Сложные теоретические вопросы.

Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) по данному содержательному блоку.

Тренинг по выполнению заданий А и В по данному содержательному блоку.

#### **2.6 «Право»: (3 ч.).**

Проблемные вопросы.

Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) и тренинг по выполнению заданий А и В по данному содержательному блоку.

#### **2.7 Контрольная работа по части 1 (А) и части 2 (В) (2ч)**

### **3.Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ (12ч.).**

#### **3.1 Основные модели заданий части 1(А) и части 2 (В) и проверяемые умения. Промежуточный контроль по выполнению заданий А и В (1 ч.).**

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1 (А): на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, анализ двух суждений на предмет их истинности. Анализ выполнения заданий части 2 (В) с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

#### **3.2 Общая характеристика заданий части 2 (С).**

##### **Особенности заданий С1.-С4. (3 ч).**

С1-С4 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

### 3.3 Специфика заданий С5.-С8. (3 ч).

С5. – задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте.

С6. – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений.

С7. – задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества

С8. – задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.

### 3. 4 Эссе как творческая работа выпускника (3 ч).

С9. (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

### 4. Итоговая контрольная работа (2 ч.)

#### Тематическое планирование

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы занятий
			Теория	Практика	
<b>10 класс</b>					
1	Содержательные линии «Общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	4	2	2	лекция семинар практикум

2	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек»	4	2	2	лекция семинар практикум
3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	2	1	1	лекция семинар практикум
4	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	7	3	4	лекция семинар практикум
5	Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	8	4	4	лекция семинар практикум
6	«Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы	7	3	4	лекция семинар практикум
7	Итоговая контрольная работа	2	-	2	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	
<b>11 класс</b>					
1	Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	2	1	1	вводная лекция практикум (входной контроль)
2	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	18	6	12	практикум
2.1	«Человек и общество»	3	1	2	лекция семинар практикум
2.2	«Человек. Познание»	3	1	2	лекция семинар практикум
2.3	«Социальные отношения»	3	1	2	лекция

					семинар практикум
2.4	«Экономика»	3	1	2	лекция семинар практикум
2.5	«Политика»	3	1	2	лекция семинар практикум
2.6	«Право»	3	1	2	лекция семинар практикум
2.7	<b>Контрольная работа по части 1 (А) и части 2 (В)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Пробный ЕГЭ</b>
3	<b>Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	тематический контроль (эссе)
3.1	Основные модели заданий части 1(А) и части 2 (В) и проверяемые умения. Промежуточный контроль по выполнению заданий А и В	1	1	0	практикум
3.2	Общая характеристика заданий части 2 (С). Особенности заданий С1.-С4.	3	-	3	лекция лабораторное занятие
3.3	Специфика заданий С5.-С8	3	-	3	семинар тренинг
3.4	Эссе как творческая работа выпускника	3	-	3	лекция практикум
4	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Пробный ЕГЭ</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	
	<b>Итого (10-11 класс)</b>	<b>68</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	

#### Литература

1. Баранов П.А. Обществознание: Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. - Москва: Астрель, 2023
2. Баранов П.А. Обществознание: Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. - Москва: Астрель, 2023

3. Баранов П.А. Обществознание: Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. - Москва: Астрель, 2023

4. Баранов П.А. Обществознание: Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. - Москва: Астрель, 2023

5. Баранов П.А. Обществознание: Политика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. - Москва: Астрель, 2023

Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В.

Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2023

Лист согласования к документу № 249 от 01.09.2025  
Инициатор согласования: Исхакова Д.А. Секретарь  
Согласование инициировано: 01.09.2025 13:29

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Осипова О.А.		Подписано 01.09.2025 - 13:46	-